



*Landessportbund
Hessen e.V.*



Der organisierte Sport im Ganztag

Hintergrund, Relevanz und Kooperationsmöglichkeiten

Stand: 08.07.2025

Hintergrund: Der Rechtsanspruch



- Ganztagsförderungsgesetz ([GaFöG](#)), angesiedelt im Bundesfamilienministerium
- Bundesweit **stufenweise Einführung** eines **Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung** (und -förderung) für Kinder im Grundschulalter; zunächst für Erstklässler ab Schuljahr 2026/27, bis zum Schuljahr 2029/30 für alle Kinder der 1. bis 4. Klasse
- Gesetzliche Regelung im **Achten Sozialgesetzbuch (SGB VIII)**: Betreuungszeit von 8 Stunden an 5 Werktagen (Unterrichtszeit in der Schule wird angerechnet); Anspruch gilt auch in den Ferien (Länder können max. 4 Wochen Schließzeit regeln)
- Anspruchsgegner ist die öffentliche Jugendhilfe, nicht die Schule
- Keine Pflicht, das Angebot in Anspruch zu nehmen

Hintergrund: **Der Rechtsanspruch**



Was erfüllt den Rechtsanspruch ab 2026/27 gemäß §24 Abs. 4 SGB VIII?

- **Ganztagsangebote in Tageseinrichtungen (z.B. Hortbetrieb)**
- **Ganztagsgrundschulen**

Ganztagsgrundschulen erfüllen den gesetzlichen Anspruch, wenn sie an 5 Werktagen 8 Stunden Betreuung anbieten. Sollten Schulen dieses Angebot nicht vorhalten, sind die örtlichen Träger der öffentlichen Jugendhilfe (i.d.R. die kreisfreien Städte und die Landkreise) dafür zuständig, Lösungen vor Ort zu finden.

Der Elternbedarf ist dabei maßgeblich.

Hintergrund: Das Ganztagsprogramm des Landes für Grundschulkinder in Hessen



Profil 1	Profil 2	Profil 3	Pakt für den Ganztag
mind. 3 Nachmittage	5 Nachmittage	5 Nachmittage	5 Nachmittage + Ferienbetreuung
7:30 - 14:30 Uhr	7:30 - 16:00/17:00 Uhr	7:30 - 16:00/17:00 Uhr	bis 14:30/15:00 Uhr* oder bis 17:00 Uhr*
Teilnahme freiwillig	Teilnahme freiwillig	Teilnahme verpflichtend	Teilnahme freiwillig
Schule mit Ganztagsangebot		Ganztagschule	Schule mit Ganztagsangebot
Kostenfreies Angebot			i.d.R. kostenpflichtig je nach Umfang des Betreuungsvertrags

*Eltern können wählen

Quelle: [kultus.hessen.de](https://www.kultus.hessen.de)

Hintergrund: **Pakt für den Ganzttag**



- seit Schuljahr 2015/16: Pakt für den Nachmittag, seit Ende 2022: **Pakt für den Ganzttag**
- **Land Hessen und Schulträger** übernehmen **gemeinsam** Verantwortung für ein verlässliches Bildungs- und Betreuungsangebot an Grundschulen und Grundstufen von Förderschulen an **fünf Tagen in der Woche** von **7.30 Uhr bis 17.00 Uhr** und in den **Schulferien**
- **Ziele:** mehr Bildungsgerechtigkeit und Teilhabe, eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie eine bessere individuelle Förderung
- **Jugendhilfe und Angebotsträger** sind eingebunden
- das Land und die Schulträger tragen anteilmäßig die Finanzierung, i.d.R. fallen Elternbeiträge an
- Initiativen, die bereits in der Vergangenheit an schulischen Ganztagsangeboten mitgewirkt haben, werden einbezogen

Zahlen und Fakten: Betreuungsbedarf in Hessen



- **DJI-Kinderbetreuungsreport (2024)**
 - **72%** der Grundschulkinder in Hessen **nehmen Betreuungsangebote in Anspruch**
 - davon 30% Hortbetrieb, 24% Ganztagschule, 18% Übermittagsbetreuung, 1% sonstige
 - **78%** der Eltern haben **Betreuungsbedarf**
 - davon 68% Ganztagsbedarf, 10% Übermittagsbetreuung
 - 69% der Eltern sehen ihren Bedarf als gedeckt
 - 2% der Eltern haben ein Ganztagsplatz für ihr Kind, allerdings nicht den gewünschten Umfang
 - 6% haben einen ungedeckten Bedarf (= keinen Betreuungsplatz)

Zahlen und Fakten: Betreuungsbedarf in Hessen



- **GEW-Bericht (2023)**

- Ausgehend von zwei unterschiedlichen Nutzungsszenarien für den Ganzttag (68% und 75%) wurde der zusätzliche Personal- und Finanzierungsbedarf für Hessen berechnet
- ca. 49.100 bis 66.800 Betreuungsplätze müssten bis zum Schuljahr 2029/30 im Vergleich zum Schuljahr 2020/21 geschaffen werden, um Elternbedarf zu decken

→ Im Rahmen des Investitionsprogramms Ganztagsausbau stellt der **Bund dem Land Hessen 204 Mio. Euro für Investitionen zur Schaffung weiterer Platzkapazitäten (Aus- und Umbau Infrastruktur)** zur Verfügung. Ab 2026 beteiligt sich der Bund auch bei den Betriebskosten.

Zahlen und Fakten:

Außerschulische Kooperationspartner



Landessportbund
Hessen e.V.



Kooperation ist ein Qualitätsbereich von Ganztagschulen in Hessen. Die Öffnung der Schule gegenüber Kooperationspartnern im Stadtteil sollte ein angestrebtes Ziel sein. (Qualitätsrahmen Ganztage in Hessen)

StEG-Studie 2018:

- **77 %** der deutschen Ganztagsgrundschulen arbeiten **mit außerschulischen Partnern** für die Durchführung der Ganztagsangebote zusammen
 - Nur 3,9 % lassen ihre Ganztagsangebote ausschließlich von Partnern durchführen
- **Durchschnittlich** arbeitet eine Ganztagsgrundschule **mit 3,5 Partnern** zusammen

Zahlen und Fakten: **Sport im Ganzttag**



- **94%** aller Ganztagsgrundschulen bieten sportliche Angebote im Bereich Freizeit und Bewegung an
- Fast **80 %** der Ganztagsgrundschulen arbeiten **mit Sportvereinen oder -verbänden** zusammen (der organisierte Sport ist damit der häufigste Partner)
 - Etwa 55% mit Akteuren der Kulturellen Bildung, 48,5% mit der Kinder- und Jugendhilfe
- **Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag** leisten für Kinder und Jugendliche einen Beitrag
 - zur motorischen, psychischen und physischen Entwicklung
 - zur Förderung der Selbst- und Sozialkompetenzen und Steigerung der kognitiven Leistungsfähigkeit
 - für den Zugang zum sozialen System des „Sportvereins“

Sport im Ganztag: Kooperation Schule & Verein



Chancen	Herausforderungen
frühzeitiger Kontaktaufbau und Ansprechen neuer Zielgruppen (Mitgliedergewinnung Kinder und Eltern)	Personelle Ressourcen (Nachmittags, Verbindlichkeit, Qualifikation, Hauptamt/Ehrenamt)
Förderung von Kindern und Jugendlichen aller sozialen Schichten (Integration und Teilhabe am Verein ermöglichen)	Dauerhafte Finanzierung
Bewegungsförderung und/oder Talentförderung	Begrenzte Raumkapazitäten bzw. Entfernung zwischen Verein und Schule
Weiterentwicklung und Professionalisierung der Vereinsarbeit und -strukturen	Heterogenität der Schülergruppen
Refinanzierung von Personal über schulisches Ganztagsbudget	Fehlende Wahrnehmung als eigenständiger Verein
Sportliche Ferienbetreuung mitgestalten	Gefahr der Kompensation von Sportunterricht durch Ganztagsangebote des Vereins
Sportverein als kommunalen Bildungspartner positionieren	Verwaltungsaufwand
Förderung der kommunalpolitischen Vernetzung und der Strategiefähigkeit	

Sport im Ganztag: Kooperationsmodelle



Punktuelle Zusammenarbeit	Landesprogramm Schule & Verein	Lokale Kooperation im Ganztag	FSJ im Sport (in der Schule)	Trägerschaft für den Ganztag
Sportabzeichen, Bundesjugendspiele, Projektstage, Ferienprogramm	3-jährige Kooperation mit regelmäßigem Sportangebot, i.d.R. in Form einer freiwilligen AG	Fest verankertes Sportprogramm im Ganztagsangebot der Schule	Anteilige Aufgabengebiete des FSJlers liegen in der GT-Schule	Sportverein als Angebotsträger für den Ganztag inkl. Mittagsbetreuung, Mittagessen, weitere Angebot, Personalverwaltung

Intensität / Aufwand der Kooperation



Weitere Informationen: **Bildungsangebote**



Ausbildungen

- Übungsleiter C Breitensport (Kinder/Jugendliche)
- verkürzte ÜL-C für pädagogische Fachkräfte

Fortbildungen

- Sport im Ganztage für Übungsleiter*innen und Trainer*innen
- Sportarten im Ganztage
- diverse Fortbildungen für Übungsleiter*innen, Trainer*innen, Lehrer*innen und pädagogische Fachkräfte

Kontakt:

Landessportbund Hessen und Sportjugend Hessen

Christian Kaufmann

Referent Schule & Verein (Landessportbund Hessen)

069 6789-494

ckaufmann@lsbh.de

Tim Döring

Referatsleiter Bewegungsförderung und internationale Jugendarbeit (Sportjugend Hessen)

069 6789-6921

TDoering@sportjugend-hessen.de



Quellen



- <https://kultus.hessen.de/schulsystem/ganztagsprogramm-des-landes-hessen> (Zugriff: 08.07.2025)
- <https://www.ganzttag-hessen.de/> (Zugriff: 08.07.2025)
- https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17105/pdf/Ganztagschule_2017_2018_StEG.pdf (Zugriff: 08.07.2025)
- <https://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/dji-kinderbetreuungsstudie-kibs.html> (Zugriff: 08.07.2025)
- <https://www.gew-hessen.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=8473&token=1dc19d3a0089938698e9aa64eb543648ea8d91a5> (Zugriff: 08.07.2025)